

**Рабочее (примерное) содержание семинаров для группы К-ФА-4/26.  
20 учебных дней (количество семинаров (9 или 10) зависит от их  
продолжительности = 2 или 3 дня. Точная информация размещена в  
расписании на сайте)**

## **Семинар №1**

- Положения системного подхода и их соотнесение с законами семейных систем по Б. Хеллингеру. План-схема расстановочной работы: основные фазы и базовый каркас расстановки. Применение принципов нейтральности, циркулярности и гипотетичности (в соотнесении с планом-схемой).
- Сочетание метода расстановок с другими методами семейной терапии.
- Генограмма как быстрый и удобный способ фиксации материала клиента. Сбор информации и фокусировка системного запроса.
- Показания и противопоказания для метода.
- Виды гипотез: личный, семейный и трансгенерационный уровни семейной системы. Понятия «переплетение» и «замещение». Принципы и основания для построения и проверки рабочих гипотез в расстановочной работе.

## **Семинар №2**

- Феноменология и ее анализ.
- Виды интервенций в системно-феноменологической терапии: свободное движение, ввод-вывод новых фигур, «идеальные» образы, перемещение фигур, предписания и ритуалы. Выбор и отработка навыков базовых интервенций. Различные способы работы с заместителями. Построение фраз-решений.
- Позиция ведущего. Взаимодействие с клиентом в процессе работы.
- Включение метода в пролонгированную терапевтическую работу.
- Технология расстановочной работы онлайн. Отличия в применении “расстановочного” инвентаря в индивидуальном и семейном сеттингах: фигурки и их виды, магниты, наполные якоря, рисунок отдельных кадров. Организация рабочего места и доступности обзора для клиента. Специфика опроса заместителей и реализация свободного движения фигур.
- Экология расстановочной работы очно и онлайн.

## **Семинар №3**

- Динамики расстановочной работы. События системы, связанные с ее историей (Микро- и Макроистория). Феномены совладания: лояльность, переплетения, идентификация, "я за тобой", "я за тебя", исключения, перевернутая иерархия, контекстное наложение и др. Маркеры проявлений в жизни клиента и звучания в его запросе. Уровни системы: индивидуальный, родительский, трансгенерационный. Конфигурации и феномены в расстановке.
- Частные вопросы. Стратегии работы. Конкретные техники.

## **Семинар №4**

- Особые виды фигур в расстановках. Большие фигуры, интегральные фигуры. Болезнь или симптом с точки зрения метода системно-феноменологической терапии. Симптом, как метафора. Фигуры, отражающие ситуацию травматического расщепления.

## **Семинар №5**

- Системно-феноменологический подход в консультировании пары. Показания и “мишени” работы с парой. Технология расстановочной работы. Виды расстановок с парой (расстановка для одного партнера в присутствии другого; расстановка для «пары»; две параллельные

расстановки для каждого партнера). Специфика сбора информации и фокусировки системного запроса с парой. Ключевые системные динамики. Уровни работы с парой. Особенности поддержания терапевтического контакта "специалист - пара".

#### **Семинар №6**

- Применение метода расстановки в работе с семьей с детьми. Организационные и процессуальные вопросы. Технология расстановок с участием детей: с какого возраста в расстановке могут участвовать дети; кто представляет ребенка при создании расстановки; каким образом помогать ребенку воспринимать расстановку. Беседа по завершению расстановочной работы. Оценка эффективности расстановочной работы с участием детей. Частные вопросы: замещающие дети; приемные дети. Место в системе, на которое «приходит» (или не «приходит») ребенок.

#### **Семинар №7**

- Применение метода расстановки в индивидуальном сеттинге. Использование предметов и «напольных якорей». Работа методом системно-феноменологической терапии на столе. «Каталептическая рука». Участие в работе клиента и специалиста в качестве заместителей в формате индивидуальной работы. Работа методом системно-феноменологической терапии «во внутреннем пространстве». Расстановка внутренних частей. Медитативная визуализация.
- Применение онлайн инструментов при работе в индивидуальном сеттинге - использование графических редакторов, электронных досок и т.д.

#### **Семинар №8**

- Подготовка к супервизии. Тренинг навыков.

#### **Семинар №9**

- Супервизия.

#### **Семинар №10**

- Тренинг практических навыков. Интеграция: интеграция опыта, полученного за время обучения в программе; трансформация разнообразного, возможно, разрозненного опыта в крепкое, цельное, профессиональное умение; прояснение и укоренение собственной профессиональной позиции специалиста по системным семейным расстановкам; фокусировка на эффективности техник и приемов
- Рефлексия и осознание своей обновленной терапевтической позиции специалиста по расстановкам.
- Проектирование своего будущего профессионального развития в системно-феноменологической терапии. Место метода расстановки в актуальной практике специалиста.